

**STUDI KASUS PENERAPAN SENTRA BAHAN ALAM
DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB SANTA MARIA
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

**Wenny Natalia Maria Wolfe
NRP 1613016003**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
JULI 2020**

**STUDI KASUS PENERAPAN SENTRA BAHAN ALAM
DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB SANTA MARIA
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

**Wenny Natalia Maria Wolfe
1613016003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
JULI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

(1)

Skripsi berjudul "Studi Kasus Penerapan Sentra Bahan Alam Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Santa Maria Surabaya", yang ditulis oleh "Wenny Natalia Maria Wolfe." Nrp.1613016003 telah di setujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



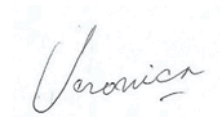
Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd
Pembimbing 1



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2



Anita R. Simanjuntak, S.Pd., M.Pd
Penguji 1



Prof. Dr. Veronica L. Diptoadi, M.Sc
Penguji 2

(iii)

for



Dr. Indah Widyajambodo
Dosen dan Koordinator
EKIP



Rizka Anggraini, S.Pd, M.Pd
Kaprodi PG PAUD

SURAT PERNYATAAN

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Wenny Natalia Maria Wolfe
NRP : 1613016003
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi saya yang berjudul:
**STUDI KASUS PENERAPAN SENTRA BAHAN ALAM DALAM
MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB
SANTA MARIA SURABAYA**

Adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila nanti di kemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Prodi, Fakultas maupun Universitas.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 5 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Wenny Natalia Maria Wolfe

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink.

Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi, M.Pd

Dosen Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink.

Kristin Anggraini, S.Pd, M.Pd

SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Wenny Natalia Maria Wolfe
Nomor Pokok : 1613016003
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Tanggal Lulus : 30 Juli 2020

Dengan ini SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~*) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul: STUDI KASUS PENERAPAN SENTRA BAHAN ALAM DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB SANTA MARIA SURABAYA.

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-Undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~*) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Wenny Natalia Maria Wolfe

NB. *) Coret yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan, sehingga Skripsi dengan Judul: Studi Kasus Penerapan Sentra Bahan Alam Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KB Santa Maria Surabaya”. Skripsi ini digunakan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Skripsi oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Program Studi PG PAUD
3. Ibu Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi, M.Pd sebagai dosen pembimbing satu
4. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing dua
5. Kedua orang tua saya yang telah memberikan motivasi selama kuliah sampai selesai.
6. Ibu Angela Sri Lestari, S.Pd selaku kepala satuan pendidikan KB TK Santa Maria yang telah memberikan motivasi
7. Para guru KB TK Santa Maria yang telah memberikan dukungan selama saya studi sampai menyelesaikan studi
8. Sr. Catharina Siti M, OSU yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada saya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyusun tugas skripsi belum sempurna sehingga penulis menerima saran dari pihak lain.

Akhir kata saya mengucapkan limpah terima kasih kepada para dosen yang sangat setia dan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan penulis. Penulis mohon maaf apabila masih ada kesalahan baik dari tata penulisan maupun tata bahasa.

Surabaya, 30 Juli 2020

Penulis,

ABSTRAK

Setiap anak usia dini berhak memperoleh pendidikan yang diberikan baik melalui keluarga maupun disekolah. Karena anak usia dini dari usia 0-6 tahun merupakan masa-masa yang perlu memperoleh stimulus dari orang tua maupun lingkungan sekolah. Oleh karena itu dalam upaya yang bermanfaat untuk membantu mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan melalui stimulus, agar dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tahapan usia. Maka seperti kita ketahui bahwa setiap anak antara anak yang satu dengan yang lainnya berbeda tingkat pertumbuhan dan perkembangannya. Hal tersebut tergantung dari stimulus yang diberikan dan diterima oleh setiap anak. Maka apabila stimulus baik dapat diterima sehingga membantu setiap anak pada aspek perkembangan yang terdiri dari agama, bahasa, kognisi, motorik halus, motorik kasar, seni, dan sosial emosional. Salah satu dari ke enam aspek yang diamati oleh penulis yaitu motorik halus. Sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui model pembelajaran yang digunakan adalah sentra bahan alam. Sentra berasal dari kata centre yang artinya pusat. Sentra merupakan tempat yang telah dipersiapkan oleh pendidik dan diberikan kepada anak sebagai kegiatan bermain. Bentuk pembelajaran sentra membantu anak untuk mengeksplorasi dengan menggunakan kemampuannya melalui berbagai macam alat sebagai pendukung perkembangan melalui: main sensorimotor, main simbolik (main peran), dan main pembangunan (cair dan terstruktur). Peneliti melakukan studi kasus yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Menurut tokoh Moleong penelitian kualitatif berupa narasi secara alami yang terjadi di lapangan. Maka peneliti untuk memperoleh data dari yang terobservasi yaitu anak usia dini 3-4 tahun melalui teknik pengumpulan yang terdiri dari observasi, wawancara serta dokumentasi. Yang diambil pada saat proses belajar mengajar di sentra bahan alam berlangsung.

Kata Kunci: Perkembangan motorik halus, Sentra bahan alam

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN 1.....	ii
LEMBAR PERSETUJUA 2.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	2
1.3 TUJUAN PENELITIAN	3
1.4 MANFAAT PENELITIAN	3
1.5 RUANG LINGKUP PENELITIAN	3
1.6 KERANGKA TEORITIS	4
1.7 DEFINISI OPERASIONAL	4
1.8 Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 LANDASAN TEORI	6
2.1.1 ANAK USIA DINI.....	6
2.1.1.1 PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI	7
2.1.2 PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS.....	7
2.1.2.1 PENGERTIAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS	7
2.1.2.2 MOTORIK HALUS USIA 3-4 TAHUN.....	9
2.1.2.3 KETRAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN	10
2.1.2.4 FUNGSI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS.....	15

2.1.2.5	PRINSIP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS	13
2.1.2.6	KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS.....	15
2.1.3	PENGERTIAN SENTRA	
2.1.3.1	HAKIKAT MODEL PEMBELAJARAN SENTRA	16
2.1.3.2	PEMBELAJARAN DENGAN MODEL SENTRA	17
2.1.3.3	MANFAAT MODEL PEMBELAJARAN SENTRA	20
2.1.3.4	MACAM-MACAM MODEL PEMBELAJARAN.....	21
2.1.3.5	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENTRA.....	23
2.1.3.6	ALAT DAN BAHAN.....	26
2.2	PENELITIAN YANG RELEVAN.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	30
3.2	KEHADIRAN PENELITI/LOKASI PENELITIAN	31
3.3	SUMBER DATA	31
3.4	PROSEDUR PENGUMPULAN DATA	32
3.4.1	OBSERVASI	32
3.4.2	DOKUMENTASI	32
3.4.3	TEKNIK ANALISIS DATA	33
3.4	TEHNIK ANALISIS DATA	32
3.4	PENGECEKAN KEABSAHAN TEMUAN	32
BAB IV ANALISIS DATA dan TEMUAN.....		34
4.1	ANALISIS DATA	34
4.1.1	DISKRIPSI DATA	34
4.1.1.1	LOKASI PENELITIAN	35
4.1.1.2	DATA SISWA	35
4.1.1.3	TEMA PEMBELAJARAN.....	36
4.2	TEMUAN	39
4.2.1	HASIL PENGAMATAN.....	39
4.2.2	WAWANCARA	39
4.2.3	HASIL OBSERVASI	40
4.2.3.1	TABEL HASIL SISWA	41

4.2.4 DOKUMENTASI.....	72
BAB V PEMBAHASAN	73
5.1 PEMBAHASAN	73
5.2 HASIL PEMBAHASAN	74
5.2.HASIL PEMBAHASAN KE1	74
5.2.2 HASIL PEMBAHASAN KE 2	77
5.2.3 HASIL PEMBAHASAN KE 3	79
5.2.4 HASIL PEMBAHASAN KE 4	80
5.2.5 HASIL PEMBAHASAN KE 5	81
5.2.6 HASIL PEMBAHASAN KE 6	82
5.2.7 HASIL PEMBAHASAN KE 7	84
BAB VI KESIMPULAN dan SARAN	86
6.1 KESIMPULAN	86
6.2 SARAN	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	KERANGKA TEORITIS	4
-----------	--------------------------------	----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-4 TAHUN	13
-----------	---	-----------

LAMPIRAN

LAMPIRAN OBSERVASI.....	39
LAMPIRAN I FOTO KEGIATAN	90
LAMPIRAN II RENCANA PEMBELAJARAN HARI KE 1.....	93
LAMPIRAN III RENCANA PEMBELAJARAN HARI KE II.....	98
LAMPIRAN IV RENCANA PEMBELAJARAN HARI KE III	103
LAMPIRAN V RENCANA PEMBELAJARAN HARI KE IV.....	108
LAMPIRAN VI RENCANA PEMBELAJARAN HARI KE V	112
LAMPIRAN VII RENCANA PEMBELAJARAN HARI KE VI	117
LAMPIRAN VIII RENCANA PEMBELAJARAN HARI KE VII	121